

# **CIBERBULLYNG: PROGRAMA DE ESTRATEGÍA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR**

**Familia profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

**Área Profesional: ATENCIÓN SOCIAL**

**ESPECIALIDAD: SSCG014PO- Expte: FC22-07/2022/5116SEP**

**(50 horas)**

## **Contenidos**

### **REQUISITOS DE ACCESO**

**Trabajadores en activo en empresas ubicadas en la Comunidad de Madrid**

### **Objetivo General:**

**Identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying**

### **CONTENIDOS FORMATIVOS:**

#### **1 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING.**

- 1.1. Definición. Características del ciberbullying.**
- 1.2. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying.**
- 1.3. Causas generales de la aparición del ciberbullying.**
- 1.4. Tipos de ciberbullying.**
- 1.5. Roles que intervienen en el ciberbullying.**
- 1.6. Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos.**
- 1.7. Conductas más habituales de ciberbullying.**
- 1.8. Consecuencias del ciberbullying.**
- 1.9. Indicadores de riesgo.**
- 1.10. Factores de protección.**

#### **2. LOS ADOLESCENTES Y LAS TICS.**

- 2.1. Las TIC en los hogares.**
- 2.2. Edades y usos de Internet.**
- 2.3. Frecuencia de la conexión.**
- 2.4. Reacción ante los riesgos.**
- 2.5. Redes sociales.**
- 2.6. Blogs.**
- 2.7. Chat.**
- 2.8. SMS.**
- 2.9. Videojuegos online.**
- 2.10. Teléfonos móviles.**
- 2.11. Riesgos versus oportunidad educativa.**
- 2.12. Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes.**

#### **3. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL.**

## Contenidos

- 3.1. Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying.
- 3.2. Marco general.
- 3.3. Plan de convivencia y Plan de acción tutorial.
- 3.4. Evaluación de ciberbullying.
- 3.5. Perfiles y características de víctimas y agresores.
- 3.6. Sensibilización y formación de la comunidad educativa.
- 3.7. Alfabetización digital.
- 3.8. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "Netiqueta".
- 3.9. Desarrollo del concepto de privacidad.
- 3.10. Aplicación del programa de alumnos ayudantes.
- 3.11. Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar.
- 3.12. Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos.
- 3.13. Cuestionario de ciberbullying.
4. FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR.
- 4.1. Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio.
- 4.2. Reglas básicas de seguridad para las familias.
- 4.3. Mi acuerdo para el uso de la Red.
- 4.4. Consejos específicos según la edad de los menores.
- 4.5. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P.
- 4.6. Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías.
- 4.7. Aplicaciones técnicas de seguridad.
- 4.8. Consideraciones de alcance legal.
5. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR.
- 5.1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores.
- 5.2. Protocolo ciberbullying de intervención escolar.
- 5.3. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar.
- 5.4. Fase 2: Investigación e informe.
- 5.5. Fase 3: El Plan de actuación.
- 5.6. Fase 4: Seguimiento del plan.
- 5.7. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas.
- 5.8. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares.
6. ANÁLISIS JURÍDICO DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS
- 6.1. Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying.
- 6.2. Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet.
- 6.3. Responsabilidad penal del menor.
- 6.4. Las pruebas electrónicas.
- 6.5. Cómo presentar una denuncia